

ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА КУРСИСТИ, ПРИДОБИЛИ КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ „ПАРАМЕДИК“

Х. Бозов^{1,2}, Е. Сотирова^{3,4}

¹ Медицински факултет, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“,
бул. „Проф. Якимов“1, Бургас 8010, България

² „Комплексен Онкологичен Център - Бургас“ – ЕООД,

бул. „Демокрация“ 86, 8000 Бургас Център, Бургас, България

³ Факултет по обществено здраве и здравни грижи,

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, бул. „Проф. Якимов“1, Бургас 8010, България

⁴ Университетска многопрофилна болница за активно лечение Бургас АД,

Бул. Стефан Стамболов 73, 8000 Бургас, България

E-mails: hr_bozov@yahoo.com, esotirova@btu.bg

Резюме: Целта изследването е да се анализира мнението на курсисти, придобили професия „Парамедик“. Обучението е извършено в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ Бургас съвместно с Частен професионален колеж по икономика и мениджмънт Благоевград. Проучено е мнението на курсистите за степента на удовлетвореност от обучението, мнението на завършващи курсисти и мнението на завършили курсисти за реализацията им.

Ключови думи: Парамедик, Оценяване, анкетно проучване.

RESEARCHING THE OPINION OF STUDENTS, WHO HAVE OBTAINED QUALIFICATIONS IN THE PARAMEDIC PROFESSION

H. Bozov^{1,2}, E. Sotirova^{3,4}

¹ Medical Faculty, Prof. Dr. Assen Zlatarov University,
Prof. Yakimov Blvd., Burgas 8010, Bulgaria

² Oncology Complex Center - Burgas,

86 Demokratiya Blvd, Burgas 8000 Bulgaria

³ Faculty of public health and health care, Prof. Dr. Assen Zlatarov University,
Prof. Yakimov Blvd., Burgas 8010, Bulgaria

⁴ University Multidisciplinary Hospital for Active Treatment Burgas AD,
Bul. Stefan Stambolov 73, 8000 Burgas, Bulgaria

Abstract: The purpose of the study is to analyze the opinion of students who have obtained the qualifications in the paramedic profession. The training took place at the University "Prof. Dr. Assen Zlatarov" Burgas together with Private Professional College of Economics and Management Blagoevgrad. The opinion of the students on the degree of satisfaction with the training, the opinion of graduating students and the opinion of graduating students on their realization were studied.

Keywords: Paramedic, Assessment, Survey.

1. Увод

Оценката на качеството на обучение е съвкупност от характеристики, водещи до придобиване от обучаемите на определено ниво на знания, умения и компетентности, както и удовлетвореността на потребностите на обществото [3]. Осигуряването на

качествено професионалното обучение е условие за подобряване на притежаваните и придобиването на нови знания, умения и компетентности [1].

В настоящото изследване са представени резултати от направено прочуване на мнението на курсисти, придобили квалификация по професия „Парамедик“. Обучението е реализирано в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ Бургас съвместно с Частен професионален колеж по икономика и мениджмънт Благоевград и е съгласно Наредба № 1 от 7 април 2016 г. за придобиване на квалификация по професията „Парамедик“ [2].

В спазване на Наредбата обучението се провежда в учебни кабинети и зали с необходимото оборудване в университета, в базите на лечебните заведения и в центровете за спешна медицинска помощ. Осигурени са демонстрационни макети, манекени с мониториране, онагледяващи материали. Обучението по практика се провежда индивидуално и групово в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение по специалност „Спешна медицина“ и/или „Спешна медицинска помощ“ по реда на Закона за лечебните заведения, в центрове за спешна медицинска помощ и техните филиали.

2. Цел и задачи

Целта на изследването е да се проучи степента на подготвеност и нагласите на обучаваните курсисти, придобили квалификация по професията „Парамедик“ и готовността им за реализация.

За изпълнение на целта бяха поставени следните основни **задачи**:

- 1) Проучване на мнението на курсистите за степента на удовлетвореност от обучението, на база проведено анкетно запитване;
- 2) Проучване мнението на завършващи курсисти, на база проведено анкетно запитване;
- 3) Проучване мнението на завършили курсисти за реализацията им след придобиване на квалификация по професията „Парамедик“, на база проведено анкетно запитване.

3. Методи на проучването

За нуждите на изследването са използвани са следните методи:

- Документален метод – проучена бе нормативната уредба, регулираща Държавното образователно изискване за придобиването на квалификация по професията 723030 „Парамедик“ от област на образование „Здравеопазване“ и професионално направление 723 „Здравни грижи“.

- Анкетен метод – проведени са три анкетни проучвания сред обучаваните курсисти:

- 1). Анкетна карта, с цел проучване на мнение за степента на удовлетвореност от преподаването по отделните дисциплини и конкретните преподаватели, съдържаща 10 въпроса, с три възможни отговора: „удовлетворен“, „средно удовлетворен“ и „неудовлетворен“ и 1 допълнителен въпрос;
- 2). Анкетна карта, съдържаща 9 въпроса с избираеми отговори, целяща събиране на информация за мнението на завършващите курсисти;
- 3). Анкетна карта, съдържаща 7 въпроса с избираеми отговори, целяща събиране на информация за реализацията на завършилите курсисти.

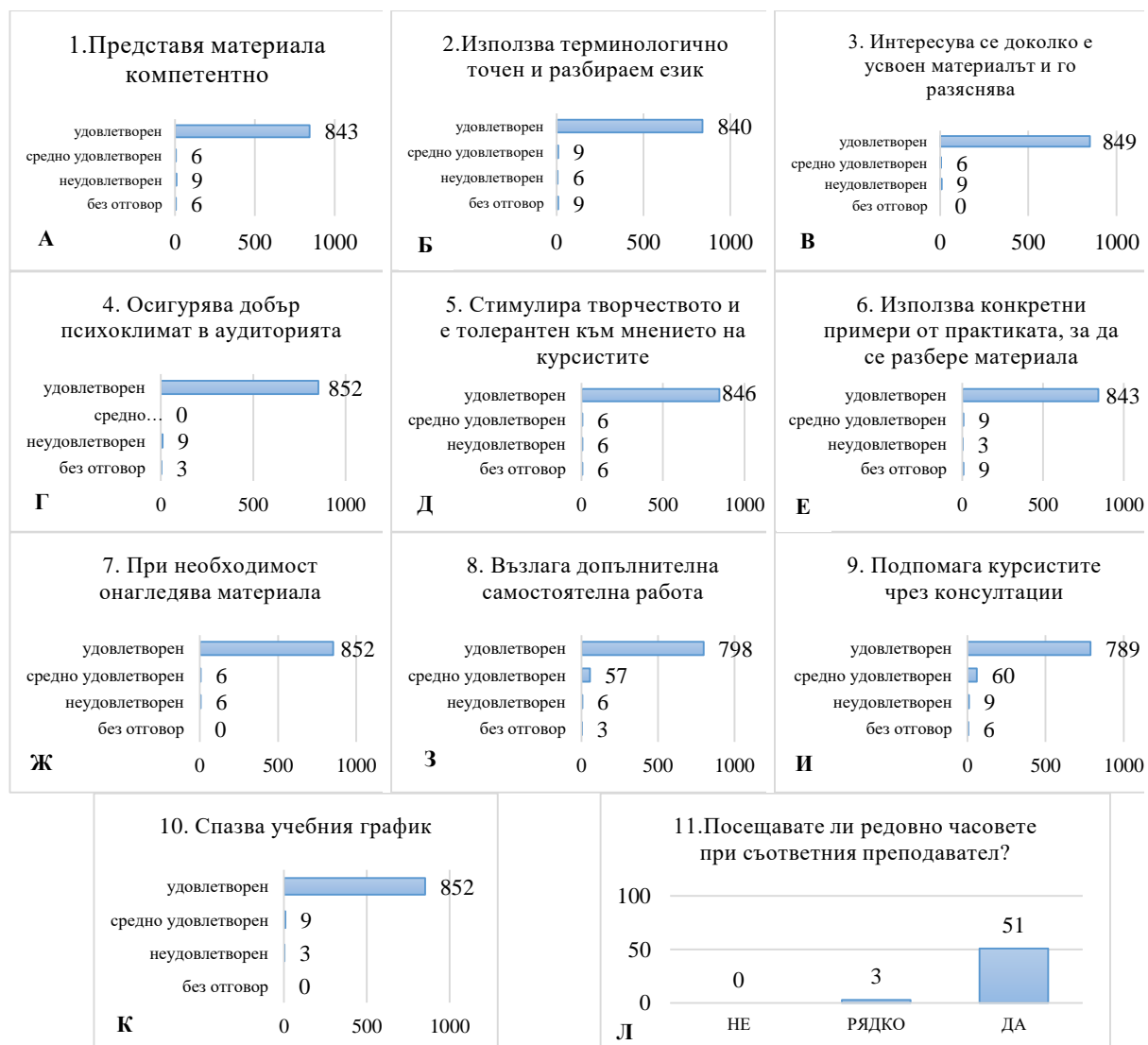
4. Анализ на резултатите от проведеното проучване

1. Степен на удовлетвореност от преподаването.

За да се оцени работата на учителите са анкетирани 54 курсисти за 16 преподаватели, обучаващи по 11 учебни дисциплини (Организация на труда, Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда, Работа с информационни и комуникационни технологии, Инициативност и предприемачество, Анатомия и физиология на човека, Хигиенни правила и норми, Професионална етика в здравните грижи, Оборудване в спешната медицинска помощ, Автомобил за спешна

медицинска помощ, Евакуация и други действия на мястото на инцидент, Асистиране в спешната помощ).

На Фиг. 1. А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л са представени резултатите от анкетирането на курсистите по въпроси. Курсистите са удовлетворени от обучението.



Фиг. 1. Отговори на анкетна карта за оценяване степента на удовлетвореност от обучението

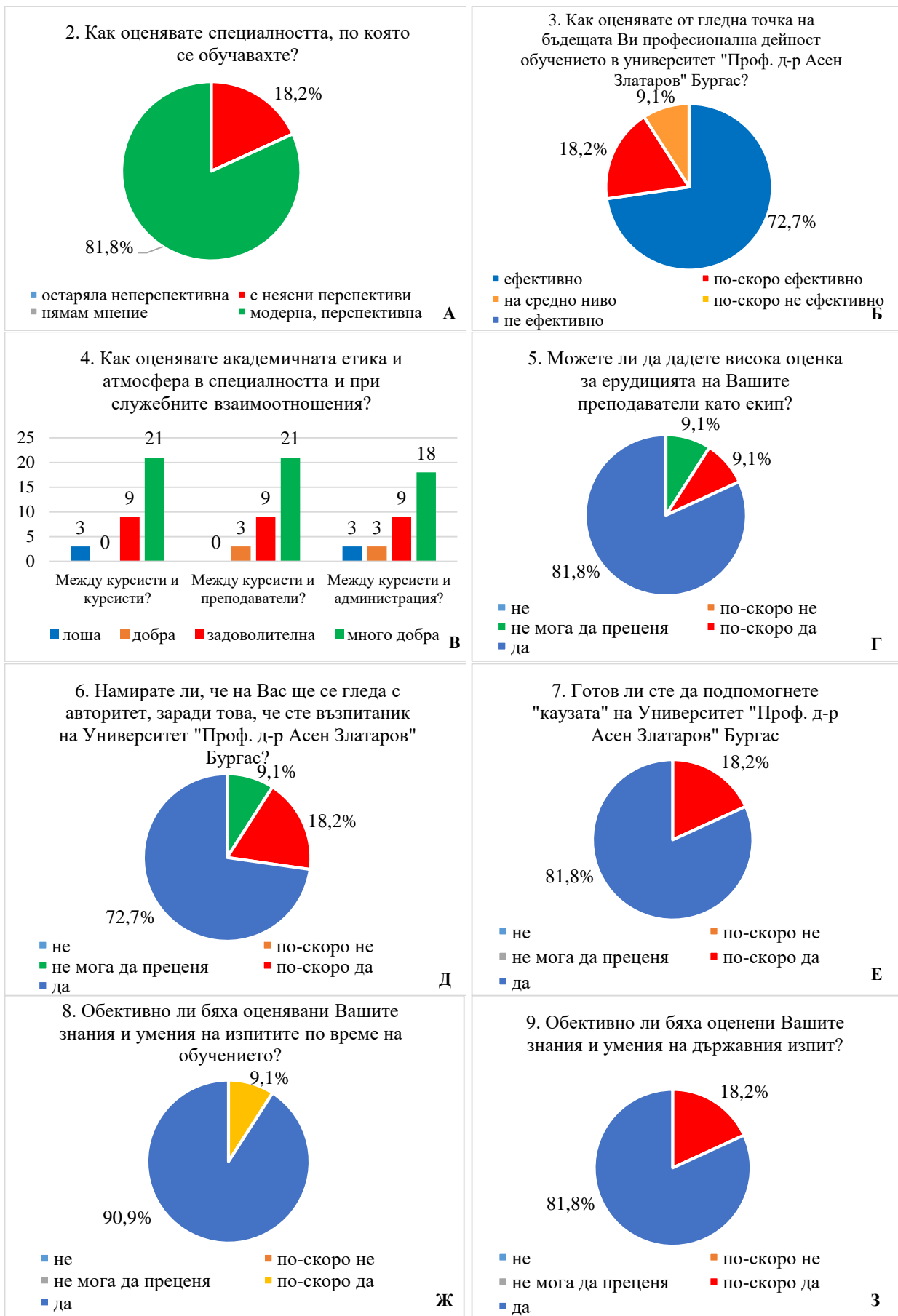
2. Проучване мнението на завършващите курсисти.

Анкетирани са 33 курсисти (27 жени и 6 мъже).

На Фиг. 2 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З са представени резултатите от анкетирането на курсистите по въпроси 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

27 от курсистите (81,8 %) считат, че специалността им е модерна и перспективна; оценяват като „много добра“ академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения; дават висока оценка за ерудицията на Вашите преподаватели като екип; готови са да подпомогнат "каузата" на Университет "Проф. д-р Асен Златаров" Бургас; знанията и уменията им са оценени обективно на държавния изпит.

30 от курсистите (90,9 %) считат, че знанията и уменията им на изпитите по време на обучението са оценявани обективно.

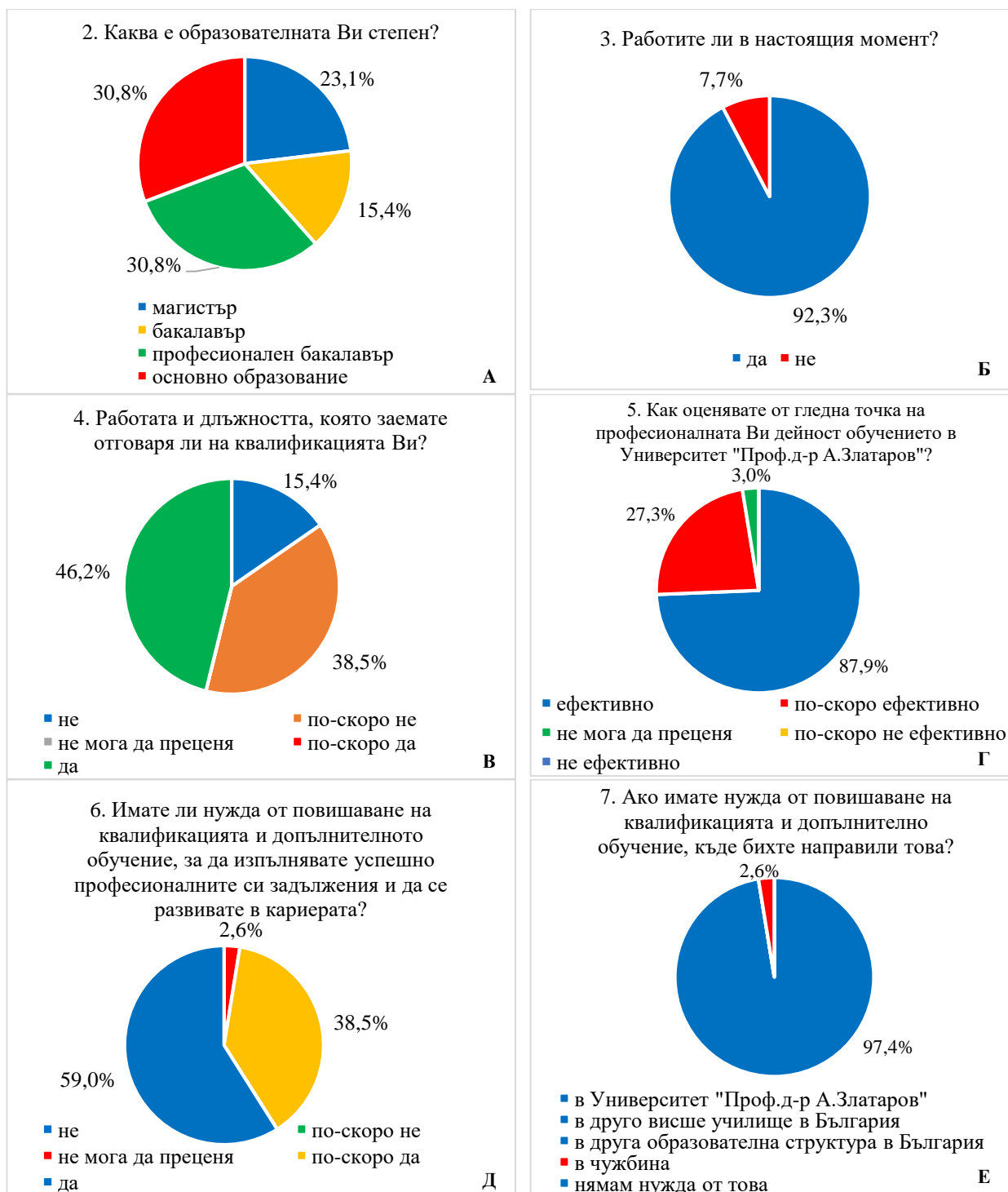


Фиг. 2. Отговори на анкетна карта за проучване мнението на завършващите курсисти

3. Проучване мнението за реализацията на завършилите курсисти.

Анкетирани са 39 курсисти (30 жени и 9 мъже).

На Фиг. 3. А, Б, В, Е, Ж, З са представени резултатите от анкетирането на курсистите по въпроси 2, 3, 4, 5, 6 и 7.



Фиг. 3. Отговори на анкетна карта за проучване мнението за реализацията на завършилите курсисти

9 от анкетираните курсисти са с образователна степен „магистър“, 6 с „бакалавър“, 12 с „професионален бакалавър“ и 12 са с основно образование.

36 работят, а 3-ма не, като 2 от тях са в майчинство към момента. На въпроса „Работата и длъжността, която заемате отговаря ли на квалификацията Ви?“ 6 от анкетираните са отговорили „не“, 15 „по-скоро не“, 18 – „да“.

От гледна точка на професионалната дейност 29 от анкетираните оценяват обучението в Университет "Проф. д-р А.Златаров" като ефективно, 9, че е „по-скоро ефективно“, и 1 не може да прецени.

23 са отговорили, че имат нужда от повишаване на квалификацията и допълнителното обучение, за да изпълняват успешно професионалните си задължения и да се развиват в кариерата, 15 са отговорили с „по-скоро да“, 1 не може да прецени. 38 биха направили това в Университет "Проф.д-р А.Златаров", а 1 в чужбина.

4. Изводи

В изследването е анализирана степента на подготвеност и нагласите на обучаваните курсисти, придобили квалификация по професията „Парамедик“ и готовността им за реализация.

Направени са 3 анкетни проучвания: (1) на 54 курсисти за 16 преподаватели, обучаващи по 11 учебни дисциплини с цел оценяване на удовлетвореността от обучението; (2) на 33 курсисти, завършващи обучението и (3) на 39 курсисти относно реализацията им.

Библиография

1. Модел на система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение в България, https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9peGyo6T8AhV8VvEDHbpABwoQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fweb.mon.bg%2Fupload%2F3846%2FModel_quality_POO.pdf&usg=AOvVaw2ULxiqyZqXUWoxnPBJCS7N, 2018.
2. Наредба № 1 от 7 април 2016 г. за придобиване на квалификация по професията „Парамедик“ https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4gr7oo6T8AhVMQfEDHdA9COcQFnoECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.navet.government.bg%2Fbg%2Fmedia%2FDOI_Paramedik_DV-1.pdf&usg=AOvVaw1nlGGmuIkNRiFusA5kgEDy1.
3. Обобщена информация за оценки и насоки за подобрене по области на инспектиране, <https://nio.government.bg/wp-content/uploads/2020/08/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BE-2020.pdf>, 2020.
4. Парамедик, https://orientirane.mon.bg/harakteristiki/723030_PARAMEDIK.pdf, 2013