

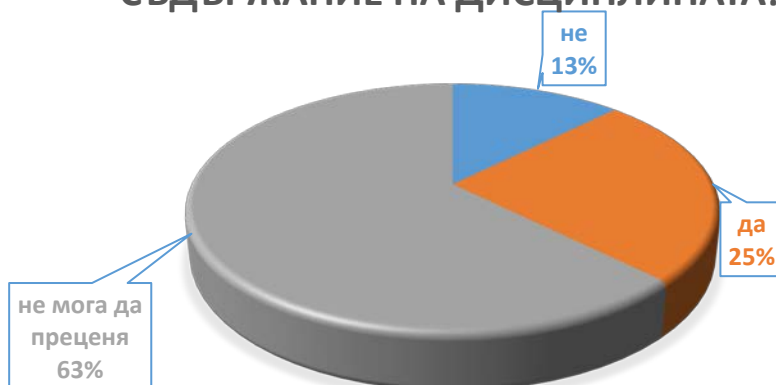
Обобщение на анкети по Въпросен лист №3:
Проучване **мнението** на студенти за **преподаватели и учебни дисциплини**

За период	2013 - 2017
Факултет	ФТН
Направление	Химични технологии
Специалности	Химично инженерство, Органични химични технологии, Неорганични химични технологии
Курс	III курс
Общо анкетиращи	38
Дисциплина	ТОПЛОТЕХНИКА

ИМАХТЕ ЛИ ИНТЕРЕС КЪМ ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА ПРЕДИ ЗАПОЧВАНЕ НА ИЗУЧАВАНЕТО Й?



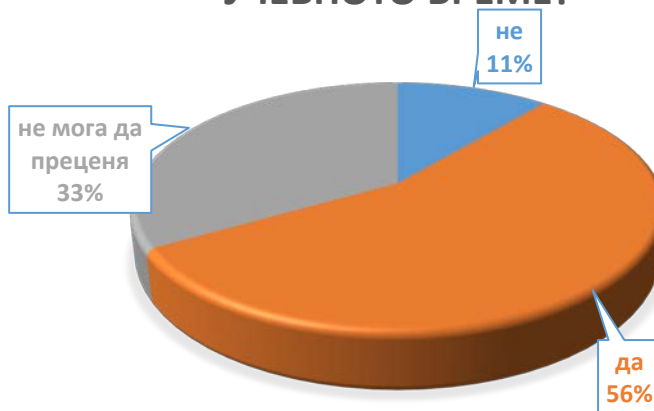
АКТУАЛНО ЛИ Е УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА?



**ПОВИШИ ЛИ СЕ ВАШИЯТ ИНТЕРЕС КЪМ
ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА ПО ВРЕМЕ НА
ИЗУЧАВАНЕТО Й?**



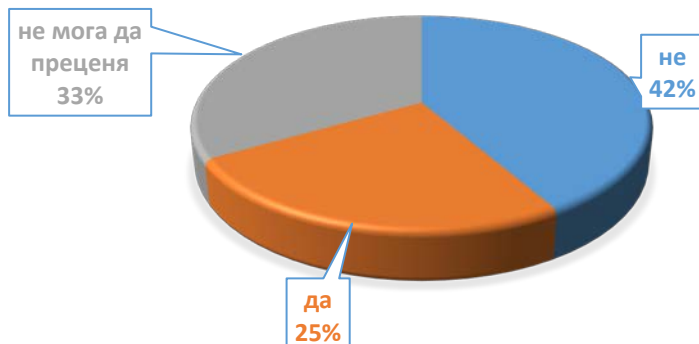
**РАЦИОНАЛНО ЛИ СЕ ИЗПОЛЗВА
УЧЕБНОТО ВРЕМЕ?**



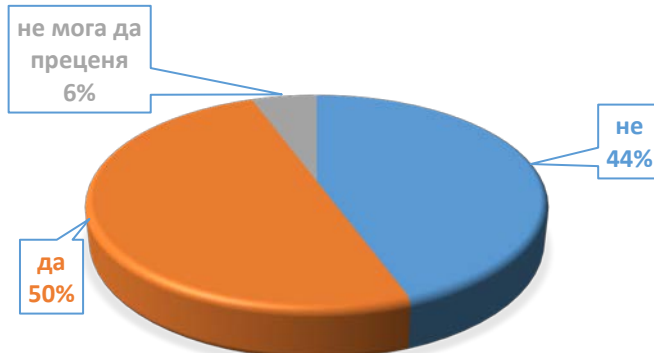
**ИЛЮСТРИРАТ ЛИ СЕ ПО ТАЗИ
ДИСЦИПЛИНА ТЕОРИТИЧНИТЕ
ПРОБЛЕМИ С КОНКРЕТНИ ПРИМЕРИ ОТ
ПРАКТИКАТА?**



ИЗЛОЖЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЯСНО И РАЗБИРАЕМО ЛИ Е ЗА СТУДЕНТИТЕ?



ГОТОВ ЛИ Е ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ ДА ПРЕКЪСНЕ ИЗЛОЖЕНИЕТО НА ЛЕКЦИЯТА, ЗА ДА ОТГОВОРИ НА ВАШИ ВЪПРОСИ И ДА ПРОВЕДЕ ДИСКУСИЯ?



МОЖЕТЕ ЛИ ДА ДАДЕТЕ ВИСОКА ОЦЕНКА НА ЕРУДИЦИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ?



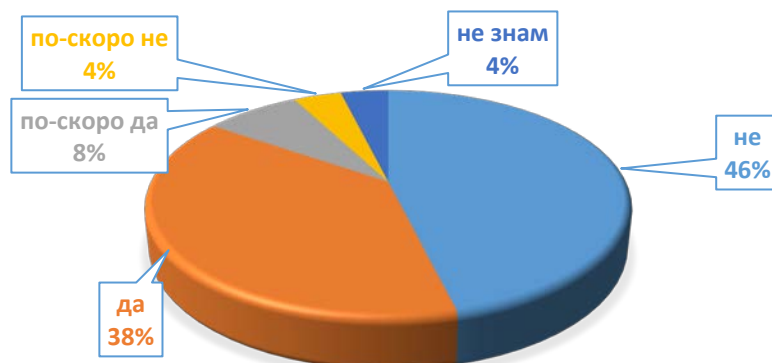
УЧТИВО И КОЛЕГИАЛНО ЛИ Е ОТНОШЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ?



ОТ КАКВИ ИЗТОЧНИЦИ СЕ ГОТВИХТЕ ЗА ИЗПИТА



ОТГОВАРЯ ЛИ ПОЛУЧЕНАТА ОЦЕНКА НА ВАШИТЕ ЗНАНИЯ?



Обобщение на анкети по Въпросен лист №3:

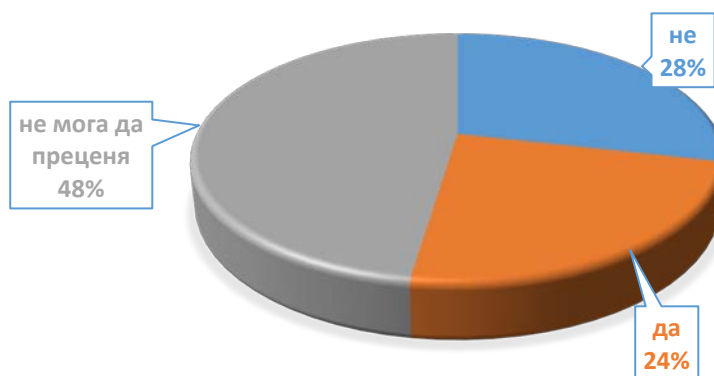
Проучване **мнението** на студенти за **преподаватели и учебни дисциплини**

За период	2013 - 2017
Факултет	ФТН
Направление	Химични технологии
Специалности	Химично инженерство, Органични химични технологии, Неорганични химични технологии
Курс	III курс
Общо анкетирани	38
Дисциплина	АВТОМАТИЗАЦИЯ НА ПРОИЗВОДСТВОТО

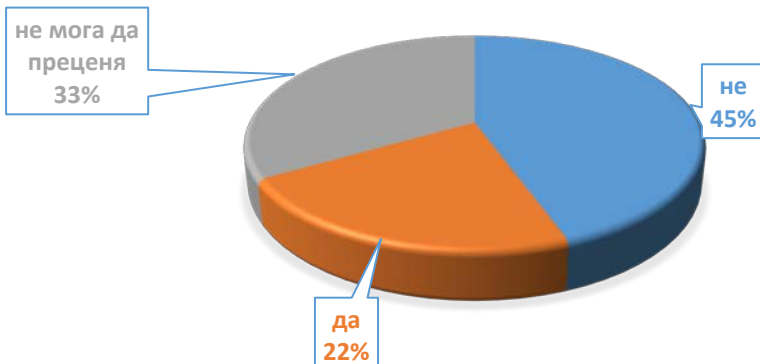
ИМАХТЕ ЛИ ИНТЕРЕС КЪМ ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА ПРЕДИ ЗАПОЧВАНЕ НА ИЗУЧАВАНЕТО Й?



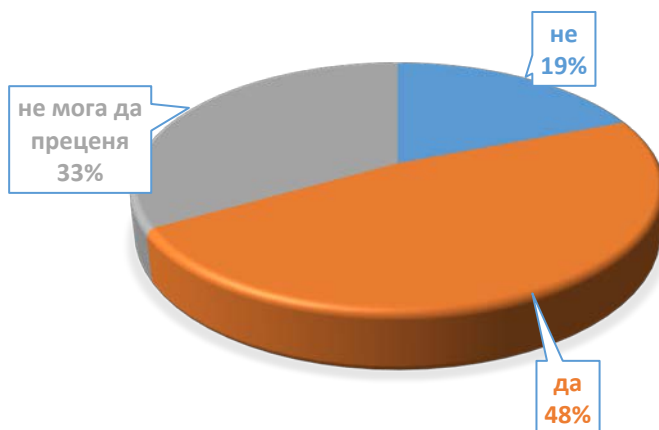
АКТУАЛНО ЛИ Е УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА?



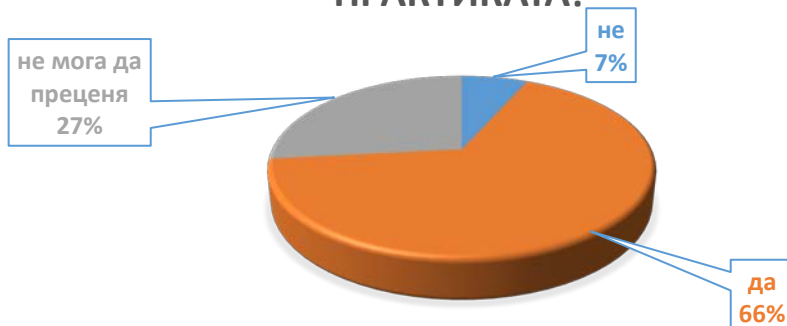
**ПОВИШИ ЛИ СЕ ВАШИЯТ ИНТЕРЕС КЪМ
ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА ПО ВРЕМЕ НА
ИЗУЧАВАНЕТО Й?**



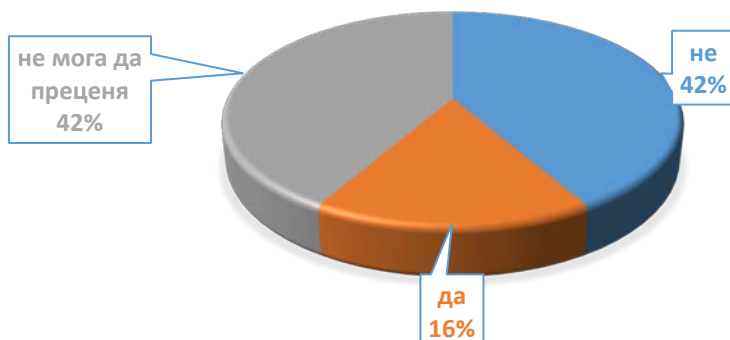
**РАЦИОНАЛНО ЛИ СЕ ИЗПОЛЗВА
УЧЕБНОТО ВРЕМЕ?**



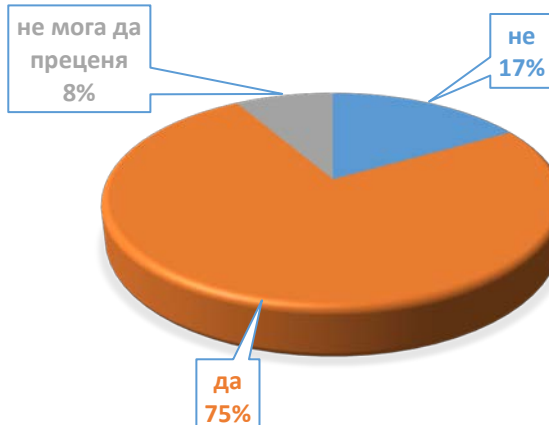
**ИЛЮСТРИРАТ ЛИ СЕ ПО ТАЗИ
ДИСЦИПЛИНА ТЕОРИТИЧНИТЕ
ПРОБЛЕМИ С КОНКРЕТНИ ПРИМЕРИ ОТ
ПРАКТИКАТА?**



ИЗЛОЖЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЯСНО И РАЗБИРАЕМО ЛИ Е ЗА СТУДЕНТИТЕ?



ГОТОВ ЛИ Е ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ ДА ПРЕКЪСНЕ ИЗЛОЖЕНИЕТО НА ЛЕКЦИЯТА, ЗА ДА ОТГОВОРИ НА ВАШИ ВЪПРОСИ И ДА ПРОВЕДЕ ДИСКУСИЯ?



МОЖЕТЕ ЛИ ДА ДАДЕТЕ ВИСОКА ОЦЕНКА НА ЕРУДИЦИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ?



УЧТИВО И КОЛЕГИАЛНО ЛИ Е ОТНОШЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ?



ОТ КАКВИ ИЗТОЧНИЦИ СЕ ГОТВИХТЕ ЗА ИЗПИТА



ОТГОВАРЯ ЛИ ПОЛУЧЕНАТА ОЦЕНКА НА ВАШИТЕ ЗНАНИЯ?

