

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика (Андрагогия и методика на възпитателната работа), обявен в ДВ, бр. 47/06.06.2014 г., с кандидати гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова и д-р Радка Мирчева Стаматова

Член на научно жури: проф. д-н Маргарита Тодорова Терзиева

На основание заповеди на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - №РД-307/26.10.2017 г. и №РД-351/28.11.2017 г., съм определена да изготвя становище по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика (Андрагогия и методика на възпитателната работа), обявен в ДВ, бр. 47/06.06.2014 г., с кандидати гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова и д-р Радка Мирчева Стаматова.

Обща характеристика на научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидатите

Гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова е завършила висшето си образование в СУ „Кл. Охридски“ – филиал Благоевград, и от 1988 година се занимава с научно-преподавателска дейност в Учителски институт „Христо Ботев“ – Бургас, Бургаски свободен университет, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас. Тя е доктор по педагогика от 2009 г. Взела е участие в редица български и международни проекти, получила е допълнителна квалификация чрез участие в семинари и курсове, организирани от авторитетни обучаващи организации, доказано със съответните удостоверения и сертификати.

Д-р Радка Мирчева Стаматова е завършила висшето си образование в СУ „Св. Климент Охридски“ и е работила в системата на средното образование като начален учител и директор на предучилищни заведения. Доктор по Методика на обучението по природознание от 2006 година. Има придобита първа професионално-квалификационна степен, грамота от СБУ за Учител на годината през 2009 година, носител е на почетно отличие на МОН „Свети Неофит Рилски“, на множество грамоти за постигнати високи резултати в учебно-възпитателната работа. Била е хоноруван преподавател на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ в Бургас по редица дисциплини в бакалавърски и магистърски програми.

И двамата кандидати са разпознаваеми в педагогическата общност, което проличава от цитиранията на трудовете им, имат своите научни приоритети както в научноизследователската, така и в научно-приложната си дейност.

Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидатите

Гл. ас. д-р Елена Петкова е участник в редица научноизследователски проекти на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“; в проект „Студентски практики“; член на програмни колективи към НИИО. Тя е била научен ръководител на 14 дипломанта и на 17 разработки, представени на студентски научно-практически конференции. За активната си обществено-педагогическа дейност и работа в граждански сдружения е удостоявана с грамоти от МКНП и Ротари клуб, получава добри отзиви за участието си в работна група на МОМН през 2012 г.

Д-р Радка Стаматова през годините е работила целенасочено за своето педагогическо израстване и самообогатяване. Тя развива професионална и обществена дейност, отразена в националния специализиран печат. Д-р Стаматова е участник в международни и

национални проекти в областта на средното образование, реализира кръжочна и клубна дейност с ученици, системно повишава педагогическата си квалификация чрез редица курсове, организирани от МОН, фондации и други обществени организации.

И двамата кандидати развиват общественно-педагогическа дейност, която се отличава с нужния мащаб и задълбоченост, кореспондира с актуални образователни и възпитателни проблеми.

Основни научни и научно-приложни приноси

Гл. ас. д-р Елена Петкова участва в конкурса за доцент с 45 научни публикации, като селективно ще анализирам онези от тях, които пряко касаят тематиката на обявения конкурс. Монографията „Справедливо отношение към правата на детето в образованието“ успешно се вписва в методиката на възпитателната работа, като наред с научния обзор има и теоретични формулировки, конкретизирани за целите на педагогическата практика с нужната научна компетентност.

Извън преценката ми ще останат публикации в национални вестници - №21, 22, както и разминаващите се с визираната проблематика - №34, 44, 45. Като цяло авторката се придържа към научния стил, но до известна степен злоупотребява с реторичните въпроси и превръщайки ги в своя запазена марка, ги въвежда дори в заглавията, създавайки впечатлението, че съдържанието на творбата е публицистично.

В студиите и статиите, както и в сборниците от научни конференции превес имат публикациите по методика на възпитателната работа, визиращи правата на детето, отговорността на учителя, групово-съревнователната организация на работа, обучението на бъдещи педагози и др. Андрагогичните методи и модели на работа са анализирани през

призмата на промяна на ценностната ориентация на деца и възрастни, както и в съответствие с новите образователни парадигми.

Д-р Радка Стаматова участва в конкурса за доцент със 79 научни публикации. Ще коментирам само онези от тях, които са по тематиката на обявения конкурс, обособени от самата нея в раздели „Методика на възпитателната работа“ и „Андрагогика“.

Придържайки се към схващането, че „монографията е научен труд, който има научен редактор и/или научни рецензенти и е в обем, не по-малък от 100 стандартни страници, и притежава ISBN“, приемам, че трудовете под № 37, 47, 53 не отговарят на изискванията за монография, и автоматично ги причислявам към студии. Имам известни възражения и спрямо едно от заглавията на визираните по-горе източници, което се разминава с научната лексика, без това да се отразява съществено върху съдържанието на самия труд.

Научните ѝ приноси могат да бъдат обособени в две групи – научно-приложни и практико-приложни. В голяма част от публикациите е направен критичен преглед на публикуваната литература, което ми дава правото да ги определя като научни обзори. От друга страна, авторката описва собствения си опит при реализиране на методически нововъведения в педагогическата практика, което неминуемо налага и конкретно теоретизиране.

Считам, че и двамата кандидати имат определени приноси в конкретни педагого-методически области, като в някои случаи те излизат извън тематиката и проблематиката на обявения конкурс.

Значимост на приносите за науката и практиката

Гл. ас. д-р Елена Петкова има конкретни научно-теоретични приноси с монографичния си труд и свързаните с него научни статии, но в общия


обем трудове натежават научно-приложните, съдържащи отпратки към методиката на възпитателната работа в детската градина и началното училище, обучението и самообучението чрез андрагогични методи и похвати.

Д-р Радка Стаматова обогатява реалната педагогическа практика с търсения предимно от методически характер, като по лично мое мнение те са далеч по-значими в друга научна област – екологичното образование и възпитание. Там могат да се открият и научно-теоретични приноси, докато в тематиката на конкурса тя се вписва най-вече с научно-приложни приноси.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Като цяло давам положителна оценка на представените научни публикации на двамата кандидати, но отчитайки тяхната научна ориентация, намирам за основателно да предложа на научното жури на гл. ас. д-р Елена Петкова Петкова да бъде присъдена академичната длъжност „доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика (Андрогогия и методика на възпитателната работа).

Дата: 18.01. 2018 г.

Член на научното жури: 
(проф. дпн Маргарита Терзиева)