

Авторска справка за научните приноси на трудовете

на доц. д-р Румяна Йорданова Папанчева

За периода 2008 –2017

Основните научни приноси на кандидата могат да се формулират по следния начин:

- Разработване и внедряване в практиката на модел „Динамична познавателна среда в детската градина“
- Разработване на методика за формиране на начална статистическа грамотност в ранна възраст
- Разработване и прилагане в практиката на алтернативни форми на работа по математика в началното училище.
- Разработване и внедряване в практиката на методика за използване на програмируеми играчки в познавателния процес в детската градина.
- Разработване и внедряване в практиката на методика за обучение по Информационни технологии в началното училище.
- Разработване и внедряване в практиката на образователен софтуер за детската градина и 1-4 клас.
- Включване на нови учебни дисциплини в учебните планове на специалностите ПНУП, НУПЧЕ, ПУПЧЕ с акцент върху интегриране на съвременни технологии и методи на преподаване в детската градина и началното училище.
- Разработване и реализиране на магистърска програма „Информационни технологии в обучението 1-4 клас“

- I. Разработване и внедряване в практиката на модел „Динамична познавателна среда в детската градина“.

Моделът е разработен на база последователна изследователска и експериментална работа в периода 2013 – 2017 година. Апробиран е през учебната 2016-2017 година в 6 детски градини в община Бургас с 9 подготвителни групи. След успешен пилотен проект, моделът се реализира от Община Бургас през учебната 2017-2018 година в общо 21 детски градини с над 60 детски учители и над 700 деца от подготвителна четвърта група.

Реализирането на модела в практиката е с подкрепата на Община Бургас, издателство „Изкуства“, екип учени и учители от Бургас и страната.

- II. Разработване на методика за формиране на начална статистическа грамотност в ранна възраст.

Разработената и описана методика за формиране на начална статистическа грамотност включва няколко етапа – от пропедевтика в детската градина до провеждане на

самостоятелни проучвания от учениците в 3 и 4 клас на началното училище. Методиката е апробирана в педагогическата практика и дава основа за по-нататъшното ѝ развитие и приложение в масовия учебен процес по математика в началното училище.

- III. Разработване и прилагане в практиката на алтернативни форми на работа по математика в началното училище.

Основен научен интерес за автора е разчупването на класическата класно-урочна система на преподаване в българското училище с използване на алтернативни форми на работа. Описани са добри практики и методи на работа при използване на проектно-ориентирано обучение, екипна организация на работа, работа по логически и творчески задачи. Разработена е методика за създаване и прилагане на математически игри за развиване на изчислителните умения на учениците.

- IV. Разработване и внедряване в практиката на методика за използване на програмируеми играчки в познавателния процес в детската градина.

Разработена е авторска методика за работа с програмируеми играчки в детската градина. Методиката е внедрена в практиката като образователен продукт „Забавните пчелички“. Реализирането на методиката в педагогическата практика е с подкрепата на издателство „Изкуства“. Разработването на конкретно учебно съдържание е в съавторство с доц. К. Димитрова.

Поставено е началото на разработване на система за приложение на програмируемите играчки в първи клас, която предстои да бъде развита в завършен образователен продукт.

- V. Разработване и внедряване в практиката на методика за обучение по Информационни технологии в началното училище.

Разработена е методика за формиране на дигитални умения за работа с информационни технологии за ученици от 1 до 4 клас. Разработената методика е внедрена в педагогическата практика чрез учебници (учебни помагала) по Информационни технологии 1-4 клас.

Реализирането на методиката в практиката е с подкрепата на издателство „Изкуства“ и в съавторство с доц. К. Димитрова, Я. Маврова и И. Пеева.

- VI. Разработване и внедряване в практиката на образователен софтуер за детската градина и 1-4 клас

Разработена от автора е концептуална рамка на интерактивна софтуерна платформа за работа с интерактивни хардуерни технологии в детската градина и началното училище. Платформата е реализирана в практиката с подкрепата на издателство „Изкуства“.

Под научното ръководство на автора са разработени серия образователни софтуерни пакети за обезпечаване на учебния процес в детската градина и началното училище в богата на технологии среда. Създадени са образователни пакети по Математика, Български език и литература, Околен свят, Английски език за детската градина. Създадени са електронни ресурси по Математика и Английски език за началното училище.

- VII. Включване на нови учебни дисциплини в учебните планове на специалностите ПНУП, НУПЧЕ, ПУПЧЕ с акцент върху интегриране на съвременни технологии и методи на преподаване в детската градина и началното училище.

На база реализирани дългогодишни изследвания и експериментална работа са предложени и включени в новите учебни планове нови дисциплини с акцент върху съвременни технологии и методи на работа в детската градина и началното училище – компютърно моделиране, разработване на дигитални учебни ресурси, проектно-базирано обучение в началното училище, визуално програмиране за деца и учители и др.

- VIII. Разработване и реализиране на магистърска програма „Информационни технологии в обучението 1-4 клас“.

Разработена е и е стартирана нова магистърска програма към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Магистърската програма е за начални учители. Програмата стартира през 2014 г. От учебната 2017-2018 има прием на нов курс магистри. Учебния план включва актуални дисциплини с акцент върху формиране на дигитални компетенции на съвременния начален учител, както и педагогически компетенции за прилагане на съвременни методи на работа в технологично осигурена учебна среда.

